

プレゼンシート PRESENTATION

チーム
D

キャッチコピー

交流が増えれば、楽しみが増える。

アイデア名

歩き歩き行こうや

プレゼンの内容

お年寄りが外に出る楽しみを見つける
お年寄りといっしょに中高生と一緒に
スタンプラリーを行う

という未来をつくるために、

というアイデアです！

チーム名

何でも言い隊



つくりたい未来シート VALUE CHANGE

チーム
D

つくりたい未来のタイトル

楽しみ発見

いままで



未来



「いままでは…人々は〇〇だった」の例で…

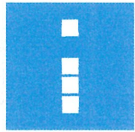
外出する理由がなく、
ひきこもるお年寄りが多かった。

「これからは…人々が〇〇な未来」の例で…

お年寄りが外に出る
楽しみを見つける未来

つくりたい未来につながった気づき (なぜその未来をつくりたいと思ったのか)

壱岐の街作りの問題が高齢化でそれを解決したいと思っ。たから。



アイデアシート IDEA

チーム
D

アイデア名

歩き歩き行こう

アイデアの説明

巻州弁で散歩という意味です。

アイデアのイラスト

- ・お年寄りと小学生・中学生
高校生を対象に週に1回
ウォーラリーを行う。(自由参加)
- ・お年寄りと子どもを混ぜたグループを
作り、スタンプラリーを行う。
- ・ルートは毎回変える。
- ・観光地や歴史のある場所をまわる。
- ・集めたスタンプを景品を交換する。



アイデア発想につながった事例 (参考にした世の中のアイデアなど)

自分たちが幼稚園や小学校の時に実際に行った経験がある。

2

こまびスキットを行います。

ThinkNext! → → -



チャレンジシート [計画] PLAN

チーム
D

イノベーションの実現のために確かめたいこと

お年寄りの外出頻度が変わるか

確認のためのチャレンジのための計画

1. 有志を募って高校生が運営を行う。
2. ルートを複数考え、実際に歩いてみて、決定する。
(ルート案) 芦辺: 住吉神社→山登り→たかのほら公園
小島神社をゴールにその周辺を巡る
石田: 海めぐり (筒城浜・大浜・錦浜)
勝本: イルカパーク、辰ノ島をまわる
3. 手作りスタンプを小・中学生に作ってもらう。
4. その日まわる場所の地図を子どもたちで作る。
5. イベントのお知らせを回覧板やポスターで呼びかける。
6. 参加した人にアンケートをとる。(外出の頻度、楽しかったか、また参加したいか、オススメの場所)



まとめシート CONCLUSION

チーム
D

この取り組みはSDGsの番号は3番と11番です。

11番



3番について

スタンプラリーを行うことで
運動する機会を作ることが
でき、様々な世代の交流により
心も体も健康にける。



11番について

様々な世代が関わり、
自然にふれることで「壱岐に
愛着が湧く。

