

岐阜市立田河小学校 学校経営グランドデザイン

社会の現状と変化

- ・戦争、災害、感染症等による安全・安心への脅威
- ・少子化、人口減少、高齢化
- ・AI技術の進化による社会の変化

予測困難な時代

第4期教育振興基本計画（R5～9年度）

- 1 持続可能な社会の創り手の育成
- 2 日本社会に根ざしたウェルビーイングの向上

岐阜市教育振興基本計画（R7～11年度）

- 1 ICT技術を有効活用して、広く「つながる力」の育成
- 2 課題を乗り越え解決する「生きぬく力」の育成

これからの教育の役割

「子どもたち自身が目標をもち、つながりを通して主体的に課題を解決し、未来を生きぬく力を備えた子どもの育成」

【学校教育目標】

たくましさとかちあう心をもち、自ら考え、未来を生きぬく子どもの育成

たくましい子 かんがえる子 わかちあう子

【育成の視点】

生きぬく力を育む = 基礎的・汎用的能力の育成
(教育活動全体を通じて4つの力を育む)

育む4つの力



相手を大切にする力



自分の安全を守る力



課題を見つけ
解決する力



ねばり強く
取り組む力

学校経営の3つの柱

I 考える力とたくましい心身、豊かな人間性を育む学校

II 子どものために、教職員も育つ学校

III 保護者や地域とともに、子どもを育む学校

重点取組事項

1 考える力の育成（かんがえる子）

- ① 校内研究を基盤とした授業の積み上げ
- ② 校内研究推進による課題解決力につながる論理的思考力の育成
- ③ 読書活動の充実による読む力・読もうとする力の育成
- ④ 日本語を大切にすることによる読解力の育成
- ⑤ アップルタイム及び家庭学習を活用した知識・技能の定着

2 豊かな人間性の育成（わかちあう子）

- ① 「あいさつ・返事 岐阜一番」を目指す取組の質的高揚
- ② 生活場面で発揮される真の道德性を育む道德教育の実践
- ③ 特別支援教育の理解促進と内容の充実

3 たくましい心身の育成（たくましい子）

- ① 教職員が一丸となった体力向上を目指す取組
- ② 児童の心の状況に寄り添った指導の充実
- ③ 児童の健康を守る学校保健の充実
- ④ 児童の安全や命を守る取組の徹底

1 論理的思考力を育む授業力の向上

- ① 校内研究における授業研究の推進

2 プロフェッショナルとしての課題解決力の向上

- ① 教職員の課題発見・解決力の向上
- ② 児童の変容や客観的データで示す説明責任

3 組織の一員としての校務運営への貢献と成長

- ① チーム学校として体制強化
- ② 初任者研修を生かした学校全体の成長
- ③ サービスの厳正

1 保護者や地域に支持される学校づくり

- ① 諸問題に対する「迅速・的確・組織的」＋「誠心誠意」を貫く対応
- ② 適切な情報発信

2 PTAや学校運営協議会との連携の重視

- ① PTAとの連携の強化
- ② 学校運営協議会との連携の強化

3 地域のまん中にある学校の実現

- ① 地域と連携した活動のPDCAサイクルの実現