令和８年度　学校経営方針

壱岐市立志原小学校

日本国憲法
教育基本法
長崎県教育方針
壱岐市教育方針

学校教育目標

志（こころざし）を持ち、
学力と人間力を育む児童の育成

子どもの願い
保護者の願い
地域の願い

めざす職員像

〇自分を磨き高め、学び続ける教職員
〇児童に寄り添い、一人一人を大切にする教職員
〇家庭や地域との連携を深める教職員

めざす児童像

【　志　】夢や目標を持ちたくましい子ども
【 学力 】よく学びねばり強く考える子ども
【人間力】心をみがきやさしい子ども

めざす学校像

〇明るく活気に満ちた学校
〇教育環境の整った学校
〇地域とともにある学校
志原コミュニティスクール

【志】夢や目標を持ちたくましい子ども

①学校教育活動全般
〇目的意識の高揚と評価（価値付け）
〇目標達成までのプロセスの指導

②委員会活動、係活動の充実
〇創意工夫と達成感を大切にした指導

③健康づくり・体力づくり
〇歩いて登下校での体力向上
〇体育の時間の充実
〇ゴーゴータイム、志原ップによる運動の習慣化
〇外遊びの奨励
〇健康づくりに関する指導の工夫

④食育・給食指導の充実
〇食育に関する学習指導
〇給食時間における望ましい食習慣の指導

⑤基本的生活習慣形成
〇早寝・早起き・朝ご飯
〇決められた経路での登下校
〇メディアコントロールチャレンジの取組
〇整理整頓
〇忘れ物ゼロ
〇家庭との連携

【学力】よく学び ねばり強く考える子ども

①　授業改善による学力向上
〇複式授業力の向上
〇「主体的・対話的で深い学び」の実現
〇教師の言葉の精選
〇「書く活動」の充実
〇「ふり返り」の時間確保
〇「読解力」の育成
〇学習規律の徹底（発表の仕方、聞く態度）
〇授業開始・終了時刻の厳守

②基礎学力の定着
〇はなまるタイムの確実な実施
〇個別指導の工夫
〇家庭学習の質の向上
〇個の実態に応じた課題

③読書活動の充実
〇読書目標の達成
〇家庭読書の取組

④個の応じた支援の充実
〇一人一人の「困り感」に対応した支援の充実

【人間力】心をみがきやさしい子ども

①学級経営の充実
〇支持的風土の醸成
〇認め合う場の設定と温かい言葉遣い
〇居心地のよい教室環境づくり
〇児童一人一人に寄りそった指導と信頼関係づくり
〇「あいさつ」「返事」の徹底

②学校行事・縦割り班活動の工夫
〇効果的な事前事後の指導
〇清掃、縦割り活動の工夫

③道徳教育の充実
〇「自分を振り返る」活動
〇学んだことを生かす、継続させる取組

④生徒指導・特別支援教育の充実
〇児童の実態やニーズに応じた指導・支援
〇個性を認め合う集団づくり

⑤ふるさと教育の充実
〇総合的な学習の時間の充実
〇地域の「ひと・もの・こと」の活用
〇地域に貢献できる人材の育成

児童・保護者・地域・教職員、みんなが自慢できる学校づくり

児童	保護者	地域	職員
行きたい	行きたい 行かせたい	行きたい 応援したい	働きたい

コミュニティースクール《志原っ子育成協議会》