

令和8年度 壱岐市立志原小学校学力向上プラン

【学校教育目標】 志を持ち、学力と人間力を育む児童の育成
【志】 夢や目標を持ち、たくましい子ども
【学力】 よく学び、粘り強く考える子ども
【人間力】 心をみがき、やさしい子ども

各学力検査による児童の学力と課題及び要因

(課題) 算数・・・「図形」「変化と関係」領域、「測定・データの活用」領域
国語・・・「話す聞く」「言葉の学習」

(要因) ・伝えたい事を適切な言葉を用いて表現する力が足りなかったり、題意を正しく読み取ったりする力が低い。
・順を追って考えたり、説明したりすることや、論理的思考力が弱い。
・考えたことを相手に分かってもらうために説明しようとする意識が低い。
・相手の考えや意図を読み取る力が低い。

《研究主題》

主体的に学び、確かな学力を身に付けた志原っ子の育成

授業改善	取組指標
1 一単位時間の授業の充実 ・教師の出番の明確化（児童同士の相互学習に必ず教師がつく。） ・本時の課題を念頭においた学習活動（適切な見通しを持たせるために児童同士で話し合わせる。） ・どのような姿で学ばせ、どのような力を付けさせるかを明記した指導案 ・児童の主体的な活動を「ねりあげる」過程を中心に意図的・効果的に取り入れた授業	授業チェックシート →⑨ ○が100% →⑩ ○が100% →② ○が100% →④ Aが100%
2 「言語活動」の充実【重点取組】 ・算数的な用語や図・数直線・式などを効果的に使った発表 ・友達の説明を理解し、自分の考えとつなぐ発言 ・本時の学びを自らふりかえり、表現する言語活動 ・ICTの効果的に活用した話し合い	志原小授業チェックシート →① Aが100% →③ Aが100% →④ Aが100% →② Aが100%

学習環境の整備

- 生活習慣の改善と学習習慣の定着
・家庭学習の手引き
・メディアコントロールチャレンジ
・生活習慣アンケート
・長崎県学びの習慣化メソッドの活用
- 読書指導の充実
・読書時間の確保
・図書館との連携
- 校内の学習環境の充実
・側面ホワイトボードを活用した語彙力の向上

学力の基礎固め

- はなまるタイムによる基礎基本の定着
・100マス計算（志原っ子検定）
・話す聞く活動（聞くテスト、スピーチ等）
・ICT（ドリルパーク）の活用
・読書感想文や条件作文などの作文指導
- 各学力調査の考察と活用力の育成