

令和7年度使用中学校教科書採択選定観点

大観点及び各教科、種目共通の観点

1 教育基本法の理念や第四期長崎県教育振興基本計画の趣旨・内容を踏まえて、豊かな人間性の育成を図る上での特長

- (1) 教科の特質に応じて、「教育の目的」及び「教育の目標」の達成、「本県教育が目指す人間像」の育成に資する内容、構成となっているか。
- (2) ふるさと長崎の伝統・文化や歴史、自然について理解を深める学習に生かせる題材が扱われているか。

【各教科、種目（「特別の教科 道徳」以外）】

2 学習指導要領の目標や内容等を踏まえて、確かな学力の育成を図る上での特長

- (1) 基礎的・基本的な知識・技能が確実に習得されるよう工夫されているか。
- (2) 知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等が育成されるよう工夫されているか。
- (3) 主体的に学習に取り組む態度が身に付くよう工夫されているか。
- (4) これ以降に、各教科ごとに独自の観点を設定する。

【「特別の教科 道徳」】

2 学習指導要領の目標や内容等を踏まえて、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う上での特長

- (1) これ以降に、各教科ごとに独自の観点を設定する。

3 学習効果や使いやすさ、見やすさ（ユニバーサルデザイン）等の観点からの表記・表現や体裁の特長

- (1) 文章は、わかりやすく、質・量ともに豊かな記述内容となっているか。
- (2) 写真、挿絵、図表などは、学習意欲を高めるとともに、学習内容との関連や学習効果に十分配慮されているか。
- (3) レイアウトや色彩、文字の大きさ、挿絵の活用、紙質、製本等については、適切に配慮されているか。