令和7年度 壱岐市立那賀小学校 学校経営方針

すべての子どもをかけがえのない存在として受け止め、一人一人の可能性を信じて育てます。 そのために、「子どもたちのための学校」であることをいつも基本に据え、地域や家庭とともに 一人一人を大切にして、すべての子どもに確かな学びと成長の機会を保障する学校づくりを推 進します。

学校教育目標

自ら学び、仲間とともに未来を拓く、たくましい那賀っ子を育む

学校の姿「協働して探究する、学び続ける学校」

◆開かれた学校 ◆親身になる学校 ◆個を大切にする学校 ◆保護者や地域等と思いを重ねる学校 ◆信頼される学校

かがやき

かしこい子

がんばりぬく子

やさしい子

きまりを守る子

学 校 子ども自ら問いをも ち、主体的・対話的に 学べる授業が展開され る学校 健やかな心身を育て、 目標達成に向けて努 力を続ける学校 感受性豊かで、多様な価値観を認め、望ましい集団づくりを推進する学校

子どもが主体的に決まりやルールの意味を理解し守ろうとする秩序ある学校

児	知 識 及 び技能	活用できる確かな基礎 基本を身につけた子ど も	健康や目標達成ため に大切なことを理解 し、実行できる子ども	話をよく聞き、人・生き物・環境等に丁寧に向き合う子ども	決まりとその意味や 大切さを理解してい る子ども
	思 考 力 判 断 力 表 現 等	自分なりの見通しや考えを基に、考えや思い を伝え合い深める子ど も	どんな行動が心身の 健康や目標達成につ ながるか考え、試行錯 誤できる子ども	善悪の判断や豊かな感性で思いを深め、相手の立場に立った関わり方を考えられる子ども	様々な状況の中で、適切に行動できる子ども
童	学 び に 向 か う カ・人間 性等	自ら学びに向かい、問題解決的な学習や読書、家庭学習に取り組む子ども	心身の健康づくりや 目標達成に向け、仲間 とともに根気強く取 り組む子ども	多様な意見や立場を尊重し、仲間づくりに取り 組む子ども	人に流されず自分を 守るとともに、仲間と ともに生活を正し合 う子ども

教

教師の姿「自ら学び、仲間とともに未来を拓く、子どもとともにたくましく歩む教師」

自ら学ぶ教職員 仲間とともに育つ教職員

未来を拓く教職員

たくましく歩む教職員

職

坤脉

員

教えの専門家・学びの専門家としての矜持を持ち、自律的に学び続ける教職員

学校内外の仲間(教職員・地域・家庭)と協働し、チームで子どもを育てる教職員

子どもの未来を見据え、 変化に対応した柔軟な発 想と実践を産み出す教職 員 服務規律を遵守し、児 童・保護者・地域等か らの厚い信頼

思いを伝え合える、風通しのよい職場