

# 令和6年度 学校経営全体計画

石田中学校

日本国憲法・教育基本法  
長崎県教育方針・壱岐市教育方針

校訓 明朗・積極・創造

生徒の実態

保護者・地域の願い

## 学校教育目標

ゆたかな心を持ち、主体的で創造的に活動するたくましい生徒の育成

## 学校教育方針

本校の教育は、郷土壱岐市を担う、知・徳・体の調和のとれた心身ともに健全な人間の形成を目指す。生徒の長所を伸ばし、ゆたかな心を育て、激しく変化する社会を、主体的に判断し、創造的に行動できる「生きる力」の育成を図る。そのために、教職員は生徒とふれあう時間を多く持ち、教職員としての義務と責任を自覚し、すぐれた指導力と深い教育愛によって本校教育の充実と発展に努める。

## 学校経営方針

- 基本的生活習慣を確立し、心身ともに健康な生徒の育成のために、全職員で共通理解・共通実践による指導体制の確立を図る。
- 確かな学力の定着と主体的で向上心をもった問題解決的な能力を備えた生徒の育成のために、一人一人に寄り添い、きめ細やかな指導・支援を行う。
- 全ての活動において、主体性・創造性を養うとともに、集団生活における「生きる力」の育成を図る。
- 家庭・地域から信頼され、地域に開かれた学校づくりを推進する。
- 不祥事根絶を図るとともに職員の健康を維持し、働きがいのある職場づくりを推進する。

### 目指す学校像

- 明るく活気溢れる学校
- 教育環境が整備された美しい学校
- 保護者や地域に信頼される学校

### 目指す教師像

- 誠実・謙虚に「教師力」を磨き実践する教師
- 生徒の心を育て、指導と支援に責任を持つ教師
- 保護者や地域に信頼される教師

### 目指す生徒像

- 【明朗】ゆたかな心
  - 明るく健康で、礼儀正しく、人のよいところを認め合い思いやり溢れる生徒
- 【積極】主体的
  - 志を持ち、その達成のために日々努力し、思考、判断、表現する生徒
- 【創造】創造的
  - 新しいことや難しい課題に挑戦しながら、人としての豊かさ・感性を磨く生徒

### 重点努力事項

【明 朗】ゆたかな心	【積 極】主体的	【創 造】創造的
<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒指導の充実(挨拶の励行)</li> <li>○支持的風土のある学級づくり</li> <li>○健康安全教育の推進</li> <li>○道徳教育の充実</li> <li>○人権・平和教育の充実</li> <li>○食育の充実</li> <li>○教育環境整備の充実</li> <li>○保護者・地域との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習指導の充実</li> <li>○ICT教育</li> <li>○校内研修の充実・</li> <li>○特別支援教育の充実</li> <li>○図書館教育の充実 ・読書活動の充実</li> <li>○家庭との連携(3点固定)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒会活動の活性化</li> <li>○ボランティア活動の充実</li> <li>○キャリア教育の充実</li> <li>○総合的な学習の時間の充実</li> <li>○学校行事の充実</li> </ul>

保護者・家庭・地域との連携及び小学校との連携

### 学校スローガン

「 日々の努力が力になる！ ～仲間と共に成長～」

## 重点指導事項

<p><b>【明 朗】</b> ○明るく健康で、礼儀正しく、人のよいところを認め合い思いやり溢れる生徒</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○生徒指導の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・ 基本的生活習慣づくりの指導と家庭との連携</li><li>・ いじめアンケートの実施、週1回の生徒指導部会の実施</li><li>・ 不登校傾向の生徒に対する相談体制の整備（SCや外部機関等）</li><li>・ 場に応じた挨拶・言葉遣いの指導の徹底</li></ul></li><li>○支持的風土のある学級づくり<ul style="list-style-type: none"><li>・ 生徒の主体性を生かした学校行事への取組の充実</li><li>・ 生徒の主体的な係活動の実践と清掃活動の充実</li><li>・ 仲間づくりと一人一人を大切にす学級づくり</li></ul></li><li>○健康安全教育の推進<ul style="list-style-type: none"><li>・ 教室環境の整備（換気・手洗い等）</li><li>・ 町内3校ノーメディアデーの充実（石田中学校区学校保健委員会）</li><li>・ 危機管理マニュアルの確認</li></ul></li><li>○道徳教育の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別の教科道徳における心を育てる指導の充実</li><li>・ 全教科を通じて、物事を広い視野から考え深める指導の充実</li></ul></li><li>○人権・平和教育の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・ 人権尊重、生命尊重の精神を基盤とした教育活動の実践</li></ul></li><li>○食育の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・ 食育に関する学習指導の実践</li><li>・ 給食時間の正しい食習慣に関する指導の工夫</li></ul></li><li>○教育環境整備の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・ 校庭の除草作業や花いっぱい美しい環境づくり、校内の環境整備</li></ul></li><li>○保護者・地域との連携<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学校、学級便りなどの発行による開かれた学校づくり</li><li>・ 2キロ地点からの徒歩通学の奨励</li><li>・ 地域の教育力の活用（学校運営協議会）</li></ul></li></ul>
<p><b>【積 極】</b> ○志を持ち、その達成のために日々努力し、思考、判断、表現する生徒</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○学習指導の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・ 「第五版 体験的な活動を取り入れた問題解決的な学習過程」に沿った授業指導の実践</li><li>・ 環境・学習・生活三原則の意識化を図る指導の充実</li><li>・ 読解力の育成と「書く活動」の設定による思考、判断、表現力の育成</li><li>・ 家庭学習習慣の確立</li><li>・ ICTの効果的な活用</li></ul></li><li>○校内研修の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・ 小中連携による生徒理解の充実</li><li>・ TT、少人数授業による個に応じた指導の工夫と改善</li></ul></li><li>○特別支援教育の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・ 個別の教育支援計画、指導計画の活用</li><li>・ 特別支援教育支援員の効果的な活用</li><li>・ 通級指導教室の学びの理解と集団での学びの充実</li></ul></li><li>○読書活動の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・ 図書館の環境づくり</li><li>・ 朝読書の充実と図書学習室の活用</li></ul></li><li>○家庭との連携<ul style="list-style-type: none"><li>・ 3点固定の推進（家庭学習を始める時間・就寝時間・起床時間の固定）</li></ul></li></ul>
<p><b>【創 造】</b> ○新しいことや難しい課題に挑戦しながら、人とのしての豊かさ・感性を磨く生徒</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○生徒会活動の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・ 生徒主体の学校行事の実践と専門部活動の促進</li><li>・ 生徒会リーダーの育成</li></ul></li><li>○ボランティア活動の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・ 朝ボランティア活動、地域ボランティア活動の活発化</li></ul></li><li>○キャリア教育の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・ 高校入試制度の理解と進路指導の充実</li><li>・ キャリアパスポートの有効活用</li></ul></li><li>○総合的な学習の時間の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・ 関係機関と連携したSDGs学習・職場体験学習等の充実</li></ul></li><li>○学校行事の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・ 文化発表会の指導・表現力育成の工夫と充実</li><li>・ 体育祭の創作活動の充実による表現力の育成</li><li>・ 学校行事への主体的な取り組みによる自己肯定感の育成</li></ul></li></ul>