

学校経営全体計画

日本国憲法・教育基本法
長崎県教育方針
壱岐市教育方針

児童の実態

保護者・地域の願い

学校教育目標

人間性豊かで、たくましく、確かな学力を身に付けた児童の育成

学校像

- 明るく生き生きとした、活気のある学校
- 様々なことに挑戦し、子供の力を伸ばす学校
- 保護者や地域に信頼され、ともに子供を育てる学校

教師像

- 明るく、前向きな考え方で、指導に臨み、実践する教師
- 温かさとしで子供の力を伸ばす教師
- 保護者や地域に信頼され、ともに子供を育てる教師

めざす児童像

かしこく、やさしく、たくましい石田っ子

かしこく

自ら考え、進んで学び続ける子供

やさしく

思いやりと助け合いの心を持ち、具体的に行動できる子供

たくましく

困難に負けない強い心と体を持ち、目標に向かって頑張る子供

石田っ子宣言

- 1 自他の命を大切にします 2 「ありがとう」、「ごめんなさい」を言います 3 がまんをします
4 卑怯な行いはしません 5 石田を誇り、人にやさしくします 6 夢に向かってがんばります

重点指導事項

かしこく

- ① 確かな学力を身に付けさせる学習指導法の工夫・改善
- ② 学力の基礎づくり
- ③ 読書指導
- ④ 個に応じた指導

やさしく

- ① 支持的風土の学級づくり
- ② 友達との関わり方に関する指導
- ③ 道徳教育・生徒指導・教育相談・特別支援教育

たくましく

- ① 目標を立てて努力する指導
- ② 何事も最後までやりぬく喜び、乗り越える喜びを味わわせる指導
- ③ 健康づくり・体力づくりの指導

「守る」教育



「伸ばす」教育

かしこく

だれもが学ぶ喜びを実感する場を守り、学力を伸ばす。

①確かな学力を身に付けさせる学習指導法の工夫・改善

- ・「第五版 体験的な活動を取り入れた問題解決的な学習過程」を基本とした、一人一人が分かる授業の実践
- ・授業公開と共通評価表を活用した学び方の定着

②学力の基礎づくり

- ・学習の量と質を確保する国語タイム・算数タイムの効果的な指導
- ・家庭学習等の取組の徹底と工夫

③読書指導

- ・多くの本に触れ、読む喜びや面白さを感じるための指導の工夫
- ・個に応じた読書活動の推進

④個に応じた指導

- ・授業における「ふりかえる過程」における個別指導（「救個」）の工夫
- ・学力の積み上げにつながる効果的な個別指導（救個）の研究

やさしく

一人一人の輝きと笑顔を守り、認め合う心を伸ばす。

①支持的風土の学級づくり

- ・明るい笑顔と笑い声がある学級経営
- ・認め合い、助け合いがある学級経営
- ・友達のプラス面や頑張りがクローズアップされる学級経営

②友達との関わり方に関する指導

- ・人の気持ちを考えた言動、自分がされて嫌なことは人にしないことの指導の徹底
- ・困っている友達に気付き、友達を助けようとするものの指導の徹底
- ・朝のあいさつや校内・校外でのあいさつ指導の徹底
- ・丁寧な言葉遣いの指導の徹底
- ・特別な支援が必要な児童の理解の促進

③道徳教育・生徒指導・教育相談・特別支援教育

- ・「自分を振り返る」活動や学んだことを継続する工夫等、道徳科の授業や取組の充実
- ・いじめ、問題行動等の早期発見と、「迅速に・的確に・組織的に」を合言葉とした指導の徹底
- ・児童理解を基にした、一人一人の実態やニーズに応じた指導・支援の充実

たくましく

健やかな体とたくましさを育む場を守り、体力を伸ばす。

①目標を立てて努力する指導

- ・各種の取組における「目標－実践－評価－改善」のサイクルを体験させる指導の工夫
- ・目標を達成したことを喜ぶ教師や友達の言葉かけ、称賛等の工夫

②何事も最後までやりぬく喜び、乗り越える喜びを味わわせる指導

- ・取り組んだことにおける、最後までやりとげさせる「見届けと激励」の指導の徹底
- ・嫌なことや苦手なことを乗り越えようとする言葉かけと激励の指導の工夫
- ・清掃や整理整頓を基軸に置いた環境整備の指導の徹底

③健康づくり・体力づくりの取組

- ・健康を意識した生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き）の確立
- ・メディアに関わる教育の充実
- ・朝や昼休みの外遊び等の奨励
- ・体育タイムやフィットネスチャレンジ等の取組の工夫と積極的な活用
- ・各種のスポーツ大会への積極的な参加とチャレンジの指導
- ・食育に関する指導と給食時間における正しい食習慣に関する指導の工夫