

# 令和８年度長崎県学力調査 ＜壱岐市の結果の概要＞

## １ 目 的

本県独自の学力調査を実施することにより、児童生徒の学力の定着状況を把握・分析し、各学校における児童生徒への教育指導の充実や改善等に役立てるとともに、県及び市町の教育施策の成果と課題を検証して学力向上対策の一層の充実を図る。

## ２ 実施対象

- 小学校調査……第５学年（国語、算数）
- 中学校調査……第２学年（国語、数学）

## ３ 実施日

令和８年４月２３日（木）

## ４ 結果の状況

| 校種<br>学年    | 教科 | 平均正答率 |      | 成果・課題（成果は○、課題は●）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |    | 壱岐市   | 長崎県  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 小学校<br>第５学年 | 国語 | ４９．８  | ４９．３ | <p>○ 「知識及び技能」「話すこと・聞くこと」「書くこと」の領域において、県平均を上回っている。</p> <p>○ 県の重点課題である「複数の情報を整理して自分の考えをまとめたり書き表し方を工夫したりすること」については、県平均を上回っている。</p> <p>○ 「話すこと・聞くこと」の領域において、「話の中心や話す場面を意識して、言葉の抑揚や強弱、間の取り方などを工夫すること」は、県平均を大きく上回っている。</p> <p>● 登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えること・場面の移り変わりと結び付けて想像することに課題が見られる。</p>                                                               |
|             | 算数 | ６４．８  | ６３．８ | <p>○ 「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」の領域において県平均を上回っている。</p> <p>○ 「数と計算」の「数直線上で、１の目盛りに着目し、分数を単位分数の幾つ分として捉える」ことや「変化と関係」の「基準量、比較量を捉え、数量の関係を図を用いて適切に表現すること」は、県平均を上回っている。</p> <p>○ 県の重点課題である「図形の性質を理解し、面積・体積の求め方を考える」ことについては、Ｒ７年度に引き続き県平均を上回っている。</p> <p>○ 県の重点課題である「割合の意味や求め方を理解すること」については、県平均を上回っている。</p> <p>● 説明を書くことや、「変化と関係」において、数量の関係を□と○を用いて式に表すことに課題が見られる。</p> |

| 校種<br>学年    | 教科 | 平均正答率 |      | 成果・課題（成果は○、課題は●）                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |    | 壱岐市   | 長崎県  |                                                                                                                                                                                                                     |
| 中学校<br>第2学年 | 国語 | 49.4  | 54.5 | <p>○ 「話すこと・聞くこと」の領域において、「相手の反応を踏まえながら、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫すること」は、県平均を大きく上回っている。</p> <p>● 「知識及び技能」「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」について、県平均を下回っている。</p> <p>● 県の重点課題である「根拠を明確にして、自分の考えを分かりやすく表現する」ことについては、市においても課題が見られる。</p> |
|             | 数学 | 42.4  | 45.9 | <p>○ 「データの活用」において、度数分布表を用いて最頻値や相対度数を求めることについては、県平均を上回っている。</p> <p>● 「数と式」「図形」「関数」「データの活用」において県平均を下回っている。</p> <p>● 県の重点課題である「数学の用語の意味を正しく理解する」「数学における事柄・事実、問題解決の方法・手順や事柄が成り立つ理由を説明する」については、市においても課題が見られる。</p>        |