

学力向上プランー学校と家庭・地域の役割

令和7年度 壱岐市立初山小学校

地 域

【地域との連携強化】

・学習支援ボランティア（生活科、総合的な学習の時間、読み語り等） ・教育週間 ・運動会

初山地区教育振興会議

「子どもは地域の宝 地域の子どもは地域で育てる」

学校教育目標

豊かな心と知性を持ち、たくましく生きる児童の育成

学 校

家 庭

〔はつやまっ子の育成〕

はつらつとした雰囲気になり、元気あふれる学校

やさしさに満ち、愛のあふれる学校

まなぶ意欲に満ち、知性あふれる学校

・授業参観・学級PTAの充実

・PTA共通のめあて実践

・はなまる10の実施（基本的な生活習慣の確立）

・メディアコントロールの実施

・家庭学習・自主学習の手引きの活用

学習指導の充実

研究主題

自ら考え、協働的に解決する児童の育成

－自ら学び、ともに練り上げ、振り返る－

研究内容 「調べ、練り上げる」過程の充実

① 解決方法・表現方法を選択させ、考えをより深めさせる活動。

② 振り返りの視点に沿って、自らの学習について振り返る活動。

これらの活動を適切に設定することができれば、児童が自信をもって自発的・主体的に表現する力を高めていくことができるであろう。

日々の授業の中、他教科での実践

- ・授業チェックシートを検証軸とした授業改善
- ・説明を意識したノート作り
- ・算数用語を適切に用いた交流活動
- ・授業分析シートの活用
- ・複式授業の充実（ガイド学習の実践推進）
- ・算数の見方・考え方シートの活用

授業改善以外の取組

- ・チャレンジタイム（苦手の克服）
- ・のびのびタイム（読解力の向上）
- ・読書活動（質・量の向上推進）
- ・タブレット端末の効果的な活用
- ・自主学習の推進
- ・児童のつまずきを把握する個人面談の実施

評価軸

①授業チェックシートによるPDCA〔通年〕

②問題解決的な学習過程の授業についての授業研究〔7月※示範授業、9月、11月、12月〕

③全国及び長崎県学力・学習状況調査の分析（客観的把握）〔8月〕

④学校評価の実施（児童・保護者・地域住民・本校職員の評価）〔7・12月〕

⑤CRT 学力調査の分析〔12～1月〕

⑥児童の算数科学習における意識調査〔7月、1月〕 児童の家庭学習における実態調査〔7月、1月〕

