

箱崎小は 「主体的につながる力」を身に付けた 心豊かで たくましい
箱崎っ子を育てます

めざす学校像

- はつらつとした学校
- ここちよい学校
- さわやかな学校
- きれいな学校

めざす児童像

- かしこい子…主体的に学び合う子
- やさしい子…自他を大切にする子
- たくましい子…やり抜く力のある子

めざす教師像

- 子ども・保護者・地域・同僚との繋がりを大切にできる教師
- 協働を通して、互いに学び合う、向上心のある教師

基本方針

【学力向上】主体的・対話的で深い学びを実現するため、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指す。

【豊かな心】互いの良さを尊重しながら、自己有用感を高める教育を実現するため、道徳科授業の充実やよい人間関係の育成を目指す。

【心身のたくましさ】たくましい心と体を有する子どもに育てるため、教育活動全体を通して「やり抜く力」の育成を図る。

【豊かな心】

①道徳教育・人権教育の充実

- ・よりよく生きようとする主体的な態度を育成する「特別の教科 道徳」の授業改善
- ・教職員自身の道徳的価値観や教育観、道徳授業力のブラッシュアップ→校内研等での継続的な学び
- ・全ての教育活動において、多様な人々とかかわる活動を意図的に設定し、社会的な道徳実践力を身に付けさせる。

②児童の心の成長の見える化

- ・特別の教科「道徳」の評価の材料として、「いいところみつけ」を活用し、個人内の道徳実践力などの伸長を記録

③地域・家庭と連携した体験活動（「箱崎人財バンク」の活用）を通じた自尊感情や外向性の向上

- ・さまざまな学習における人や社会と直接かかわり合う体験を通じた、豊かな人間性や考える力などの基盤づくり
- ・地域の人財とのかかわりに重点を置き、学校行事の創意工夫を行う

④成長の支えとなる読書活動の推進

- ・学校図書司書、図書ボランティア、諸外部組織との連携、推進…「本大好き大作戦」
- ・読み聞かせ活動の活性化（絵本、紙芝居）、積極的な図書館の活用（ブックトーク・意図的な本の精選）
- ・読書推進の手立ての工夫…「押しつけない 本大好き大作戦」

きめ細やかな特別支援教育

教育的効果のある ICT の利活用

コミュニティスクールの充実

【学力向上】

① 問題解決的な学習スタイルの積み上げ

- ・子どもたちが見通しをもって粘り強く取り組み、自分の学習を振り返り、家庭学習や次時につなげるサイクル

② 個別最適な学びと協働的な学びの実現

- ・児童一人一人の実態（良さや悩み）を踏まえた個に応じた指導の工夫

- ・「一人調べ」「ねりあげ」の過程…様々な対話的な学びのための学習形態を提案→ICT機器の利活用

③授業外の学びの充実（授業改善・保護者連携）

- ・「やへえタイム」「家庭学習」における基礎学力の確実な定着と学びの広がりのための環境づくり
- ・授業と授業外の学びをつなぐ授業づくり

【心身のたくましさ】

① フィットネスチャレンジ

- ・体育科授業での個人の基礎体力向上（フィットネス部門）
- ・主体的な体力向上の取組（チャレンジ部門）
- ・運動能力向上のための遊び場づくり

②PTA と連携した健康・体力への意識の向上

- ・集団登校への参加を推奨
- ・PTA 組織で取り組む学校保健委員会…「体ほぐし」などのいつでも誰でもできる運動に取り組み、家庭でも年間通して親子で実践

③心の健康保持・増進に向けた取組の推進

- ・教育相談体制の拡充「いつでも相談できる学校」→SC・SSW・「太陽」とのつながり
- ・個に寄り添った学級経営「安心できる居場所づくり」