

令和6年度 重点指導事項

内発的動機付けを重視するとともに適度な外発的動機付けを行うことにより、
心身の健全な成長を促す

やさしい子

自分も相手も
大切にできる子

◆挨拶・コミュニケーション力の向上に向けた指導

- 校内外での「明るく、元気な挨拶」の指導
- 時と場に応じた言葉遣い・ソーシャルスキルを身に付けさせる指導
- 自主的・自律的行動の指導

◆支持的風土のある学級経営の充実

- 人のよさに気付き、認め、広げ合う学級経営

◆道徳教育の充実

- 要となる道徳科の充実
- 重点指導事項(個性の伸長・希望と勇氣、努力と強い意志・友情、信頼・公正、公平、社会正義・生命の尊さ)

◆生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実

- いじめ、問題行動等の早期発見と迅速且つ適切な対応・指導・再発防止
- 生活指導全体会等での情報共有・共通実践
- 支援及び指導の充実(関係機関等を積極的に活用)

かしこい子

自ら考え、表現できる子

◆確かな学力を身に付けさせるための指導の充実

- 『第五版』による確実な授業実践
- 自己決定の場の提供とふりかえる過程の時間と質の確保
- 発達の段階に応じた「書く」活動の適切な位置付け
- ICTの効果的な活用
- 基礎・基本の定着の場としてのスキルタイムの活用
- 質の向上を目指す読書指導

◆自己表現力の向上

- 表現する機会の保障と表現法の指導の工夫(主たる表現の場は授業)
- 学校行事を活用した指導の工夫

◆家庭と連携した家庭学習習慣の確立

- 基礎学力の定着と活用力の向上
- 『2024 よく分かる霞翠小』の活用

げんきな子

体を鍛え、
粘り強く取り組む子

◆最後までやり抜く喜びを味わわせる指導の徹底

- 目標やめあてに向かって、最後まで粘り強く取り組む態度の育成

◆体力づくりの工夫と充実

- チャレンジタイムの効果的な活用(自分に合った目標設定等)
- 運動に親しむ機会の意図的な設定(場や手立ての工夫)
- 集合場所を起点とした歩いて登下校の指導

◆健康安全であるための指導の徹底

- 自身の心身の状況や生活環境を捉え、適切に対応・行動できる力の向上に向けた取組の充実
- 姿勢の向上に向けた継続的な取組
- 清掃や整理整頓など、環境をよりよくしようとする心の育成
- 基本的生活習慣の確立に向けた家庭と連携した指導
- メディア利用に関わる意識の向上に向けた取組の充実