## 全体構想と重点目標（グランドデザイン）

日本国憲法
教育基本法
学習指導要領

### 学校教育目標

人間尊重の精神を基盤として、
「心豊かで、たくましく、確かな学力を
身に付けた児童の育成」に努める。

長崎県
壱岐市
教育方針

### めざす学校像

明日も通いたい、通わせたい、協力したい学校
（やさしさ）
美しく、感動のある学校
（たくましさ）
健康で活気に満ちた学校
（ゆたかさ）
楽しく学び合う学校

### めざす児童像

| やさしさ | たくましさ | ゆたかさ |
|---|---|---|
| ◇思いやりのある子<br>◇認め合う子<br>◇感謝する子 | ◇粘り強い子<br>◇心身を鍛える子<br>◇命を大切にする子 | ◇考える子<br>◇学び合う子<br>◇表現する子 |

### めざす教職員像

（やさしさ）
一人一人の子どもを大切にする教職員
（たくましさ）
職責を自覚し、指導力を高め、率先して学び続ける教職員
（ゆたかさ）
保護者や地域から信頼される教職員

### 経営方針

**「守る」「伸ばす」「続ける」教育の実践**

○　教育者としての使命感と情熱をもち、児童の安全･安心を**守り**、個性を尊重し、一人一人のよさや可能性を**伸ばす**。
○　教職員一人一人の持ち味を生かした教育活動を推進するとともに、教職員の和を大切にし、切磋琢磨しながら共通実践に**努める。**
○　家庭や地域社会との連携を深め、学校や地域における児童の生活の充実や活性化を図り、信頼される学校づくりに**努める。**

### 本年度の重点目標

～　やさしさいっぱい　たくましさいっぱい　ゆたかさいっぱい　～
（重点１）（やさしさいっぱい）心の教育の充実・個に応じた教育実践
（重点２）（たくましさいっぱい）凡事徹底による生活・安全・健康指導
（重点３）（ゆたかさかさいっぱい）「気付くまで」「できるまで」「わかるまで」の授業
（重点４）　めざす子ども像を共有した学校、家庭、地域の連携・協働

| 〔やさしさ〕<br>心の教育の充実 | 〔たくましさ〕<br>健康･安全教育の充実 | 〔ゆたかさ〕<br>確かな学力の定着 |
|---|---|---|
| ①道徳教育の充実<br>②生徒指導の充実<br>③読書活動の推進<br>④特別活動の充実 | ①基本的生活習慣の定着<br>②体力づくりの充実<br>③環境整備と保健衛生の推進<br>④安全に関する指導の充実 | ①一人一人がわかる学習指導方法の改善<br>②特別支援教育の充実<br>③体験的な学習の重視<br>④ぐんぐんタイムの充実 |

### 〔地域とともにある学校〕家庭・地域との連携による学校づくり

①教育方針の積極的な情報発信
②保護者との連携強化
③地域と連携した教育活動の実践
④コミュニティ・スクールの実施

### 率先垂範をモットーとする教職員として

①組織力の高い教職員集団（チーム瀬戸小、働き方改革、危機管理事案への複数対応）
②人間性豊かな教職員（自ら手本、人に学ぶ、接遇に磨きを、綱紀の保持）
③専門性を磨く教職員（４５分間授業の実践、校内研究、ICT活用、人事評価制度）

教職員間の連携　―　学級経営の充実　―　家庭・地域社会との連携