# 令和６年度　学校経営方針

壱岐市立志原小学校

日本国憲法
教育基本法
長崎県教育方針
壱岐市教育方針

## 学校教育目標

志（こころざし）を持ち、
学力と人間力を育む児童の育成

子どもの願い
保護者の願い
地域の願い

## めざす職員像

○自分を磨き高め、学び続ける教職員
○児童に寄り添い、一人一人を大切にする教職員
○家庭や地域との連携を深める教職員

## めざす児童像

【　志　】夢や目標を持ち たくましい子ども
【 学力 】よく学びねばり強く 考える子ども
【人間力】心をみがき やさしい子ども

## めざす学校像

○明るく活気に満ちた学校
○教育環境の整った学校
○地域とともにある学校
志原コミュニティスクール

## 【志】夢や目標を持ち たくましい子ども

①学校教育活動全般
- ○目的意識の高揚と評価（価値付け）
- ○目標達成までのプロセスの指導

②委員会活動、係活動の充実
- ○創意工夫と達成感を大切にした指導

③健康づくり・体力づくり
- ○体育の時間の充実
- ○ゴーゴータイム、全校体育による運動の習慣化
- ○外遊びの奨励
- ○健康づくりに関する指導の工夫
- ○各種スポーツ大会等への積極的な参加

④食育・給食指導の充実
- ○食育に関する学習指導
- ○給食時間における望ましい食習慣の指導

⑤基本的生活習慣形成
- ○早寝・早起き・朝ご飯
- ○徒歩での登下校
- ○メディアコントロールチャレンジの取組
- ○整理整頓
- ○忘れ物ゼロ
- ○家庭との連携

## 【学力】よく学び ねばり強く 考える子ども

①授業改善による学力向上
- ○「第五版」に基づく授業
- ○「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ○教師の言葉の精選
- ○「書く活動」の充実
- ○「ふり返り」の時間確保
- ○「読解力」の育成
- ○学習規律の徹底（発表の仕方、聞く態度）
- ○授業開始・終了時刻の厳守

②基礎学力の定着
- ○はなまるタイムの効果的運用
- ○個別指導の工夫
- ○家庭学習の質の向上
- ○個の実態に応じた課題

③読書活動の充実
- ○読書目標の達成
- ○家庭読書の取組

④個の応じた支援の充実
- ○一人一人の「困り感」に対応した支援の充実

## 【人間力】心をみがき やさしい子ども

①学級経営の充実
- ○支持的風土の醸成
- ○認め合う場の設定と温かい言葉遣い
- ○居心地のよい教室環境づくり
- ○児童一人一人に寄りそった指導と信頼関係づくり
- ○「あいさつ」「返事」の徹底

②学校行事・縦割り班活動の工夫
- ○効果的な事前事後の指導
- ○清掃、縦割り活動の工夫

③道徳教育の充実
- ○「自分を振り返る」活動
- ○学んだことを生かす、継続させる取組

④生徒指導・特別支援教育の充実
- ○児童の実態やニーズに応じた指導・支援
- ○個性を認め合う集団づくり

⑤ふるさと教育の充実
- ○運動会、志原っ子まつりの内容の充実
- ○総合的な学習の時間の充実
- ○地域の「ひと・もの・こと」の活用

## 児童・保護者・地域・教職員、みんなが自慢できる学校づくり

| 児童 | 保護者 | 地域 | 職員 |
|---|---|---|---|
| 行きたい | 行きたい<br>行かせたい | 行きたい<br>応援したい | 働きたい |

## コミュニティースクール《志原っ子育成協議会》