



合言葉 たがわの力

学び・認め合い・挑戦を支える
田河小の4つの力

学校教育目標

学び合い、高め合い、自ら未来を切り拓く子供の育成

～ たがわの力を育み、子供一人一人の可能性を伸ばす ～

めざす児童像

- 自ら学ぶ子供
- 認め合う子供
- 未来を拓く子供

めざす学校像

- 安心して学べる学校
- 認め合い高め合う学校
- 地域とともに創る学校

めざす教職員像

- 子供を信じる教職員
- とともに学び合う教職員
- 挑戦し続ける教職員

育成の視点 — 育む4つの力 —



相手を大切にする力

相手を大切にする力



自分の安全を守る力

自分の安全を守る力



課題を見つけ
解決する力

課題を見つけ
解決する力



ねばり強く
取り組む力

粘り強く
取り組む力

すべての教育活動を通し、4つの力を意識して育てる

学校経営の5本の柱

- ① 主体的・対話的で深い学びを生む授業づくり
- ② 特別活動の中核とした豊かな人間関係づくり
- ③ 一人一人を大切にできる安心・安全な学校づくり
- ④ ふるさと教育・地域連携の推進
- ⑤ 組織で支え、学び続ける教職員集団づくり

校内研究：特別活動を中心に、話し合い・合意形成・意思決定・実行・振り返りを各教科等へ往還させる取り組みを行う。

ふるさと教育の推進 「たがわ」の自然・歴史・文化・人とのつながりを生かし、地域を知る・関わる・未来を考える

ふるさと教育を通して育てたい力

地域の良さに気づき、ふるさとを大切にしようとする心
地域の課題を見付け、考え、伝え、よりよい未来をつくろうとする力

地域の人・もの・ことと関わりながら学ぶ力
学校での学びを地域や自分の生き方につなげる力