

令和8年度 田河小学校 学力向上プラン

吉野市立田河小学校

学校教育目標	学び合い、高め合い、自ら未来を切り拓く子供の育成 ～たがわの力を育み、子供一人一人の可能性を伸ばす～
--------	---

めざす児童像		
○自ら学ぶ子 自分で問いをもち、進んで考え、 学び続ける子供	○認め合う子 相手を大切にし、認め合い、学び 合いながら成長する子供	○未来を拓く子 課題に向き合い、より良い方法を 考え、最後までやり抜く子供

育む4つの力の育成			
聴 相手を大切にする力	守 自分の安全を守る力	考 課題を見つけ解決する力	続 ねばり強く取り組む力

全職員が上記のことを共通理解し、常に意識して、徹底した実践を行うことで児童の学力向上を図る。

P 改善・向上策の立案、提示 ⇒ D 共通実践 ⇒ C 学力調査・授業チェック・振り返りの実施 ⇒ A 傾向の分析と検証・改善

学 校

家 庭

	短期的な取組(1年間)	長期的な取組(6年間を見据えて)	
授 業 改 善	①各教科共通の授業実践 ・書く、話すなどの表現活動を通して、自分の考えをもち表現しようとする児童を育成する ②校内研究の充実 「自分の考えをもち、自ら表現できる児童の育成～「なりたい自分」になるためにチャレンジする姿を大切に～」 I 授業改善 ・課題とまとめを明確にし、書く・話す・聴くを位置付ける。 ・「しらべる」過程における、自分なりの考えをもつための手立ての検討・実践 ・授業の見せ合い、学び合いによる、互いの授業力の向上 ・「ねりあげる」過程における、友達に自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりすることで、自分の考えを再構成し、考えを深めるための手立ての検討・実践 ・「ふりかえる」過程では、教科の学びと4つの力の成長を結びつける II 基礎的・基本的な学力の向上 ・学力調査の分析結果を反映させ、学年間の系統を意識したアップルタイムの有効活用 ・家庭学習を利用した基礎学力の向上 ・タブレットの積極的、効果的な活用 III 家庭との連携 ・家庭学習の内容の充実 ・生活習慣の定着 ・読書活動の推進(目標冊数の設定や親子読書) ③生徒指導が機能した授業 ・すべての子どもが認められる場の設定 ④児童支援体制の整備 ・個別の支援計画、指導計画に基づく個別支援体制の充実	①校内研究の充実 ・全職員の共通理解・同一歩調による研究の推進 ・PDCAサイクルによる、継続的な授業改善 ②発達段階に応じた授業実践 ・目標を絞り、身に付けさせたいことの定着を図る授業実践 ・4つの力の系統表を活用し、学年に応じた姿を共有する ③各教科とキャリア教育の関連を考えた授業研究 ・各教科の目標達成を通して、「なりたい自分」に向かう力を育てる ・自分なりの考えをもつために、一人調べの方法を自己選択できるようにする。 ・根拠を示し、図や言葉などを使って、自分の考えをわかりやすく説明できるようになることを目指す授業実践 ・育む4つの力の視点を踏まえた、授業のふり返りの充実 ・子ども同士の対話が溢れる授業実践 ④ふるさとへの誇りと愛着を深め、地域の未来を考えるふるさと教育 ・ふるさと教育等で課題発見、調査、対話、表現に取り組む	①学習規律・生活規律の徹底 ・正しい姿勢 ・話し方・聞き方 ・準備・取り組み方 ・『田河小5あ約束』 あいさつ あさごはん あるいてとうこう あとかたづけ あんぜんなせいかつ ②家庭学習の習慣化 ・各学年の発達段階に応じた学習時間の設定 ・知識、技能の習得、定着を目標とした内容の精選 ③基本的な生活習慣の定着 ・「たがわの力」リーフレットの作成・周知 ④家庭読書の取組 ・親子読書の実施 ・貸出冊数個人目標の設定 ⑤家庭・地域との共通理解 ・学校だより、学級だより、保健だより、学校HP等 ・PTA総会、学級PTA研修会、学校運営協議会 ・キャリア・パスポートの活用
	教育活動全体における取組 ①業間を活用した指導 ・アップルタイム(国語、算数) ・15分間の読書タイム ②学力調査の実施と結果分析・対応 ・全国学力・学習状況調査(6年) ・長崎県学力調査(5年) ・総合学力調査(全学年) ③学習環境の整備 ・各教室に統一した掲示物・ユニバーサルデザインの教室掲示 ・特別支援教育支援員等の活用による個別支援の充実 ④基礎基本の定着を目指した家庭学習課題の工夫 ・個に応じた量と質を充実させ、知識・技能を定着させる宿題の工夫	①学級経営の充実 ・教師と児童が信頼で結ばれた学級 ・児童同士がお互いを認め合い、何でも話せる学級 ②教師の指導力向上 ・研究会等への計画的・意図的参加 ・教材研究(日課の工夫等による時間確保に前進で取り組む) ・学校訪問による指導を受けての授業改善 ③図書ボランティア、SSW、SCとの連携 ・図書ボランティアによる読み聞かせ ・SSW、SCの支援による心の安定化	そ の 他