

# 令和7年度 壱岐市立八幡小学校学力向上プラン

## 【学校教育目標】

夢をもち、生き生きと学び合う子どもの育成～やさしく はつらつと たくましく～



## 令和6年度CRT学力検査よりの結果より

- 算数科と国語科の全国平均比はともに学年差があり、到達度として望ましい学年は2・6年生である。特に国語科の到達度が低い傾向にある。
- 国語科は、特に「読むこと」に課題が見られる。5年生は、「書くこと」「読むこと」の力を身に付けさせるための授業改善が必要である。
- 算数科は、5年生の全領域、4年生の「図形」の力を身に付けさせるための授業改善が必要である。

## 課題

- ① 発表の内容を聞き、共通点や相違点を見つけること。
- ② ガイド学習を進めるためのガイドの育成。



## 《研究主題》

主体的に学びを進める子どもの育成

～ガイド学習の充実をととして～



授業改善	学習環境の整備	家庭・地域との連携
<ul style="list-style-type: none"><li>①主体的に学習に取り組める導入の工夫</li><li>②子どもが自己選択、自己決定できる場面の設定</li><li>③自分の考えや思いをアウトプットする場の工夫<ul style="list-style-type: none"><li>・書く活動の充実</li><li>・聞いた後の反応の徹底（ハンドサインによる意思表示）</li><li>・子ども同士の対話活動の充実</li></ul></li><li>④ICT 機器の効果的な活用（電子黒板、タブレット）</li><li>⑤学習規律の徹底</li><li>⑥学力調査の実施<ul style="list-style-type: none"><li>・全国・県学力重点課題等の分析</li></ul></li><li>⑦支援員の効果的な配置</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>①校内学習環境（側面掲示）の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・学びのふりかえりの掲示</li><li>・共通実践事項の掲示</li></ul></li><li>②基礎タイムの充実<ul style="list-style-type: none"><li>・個に応じた基礎基本の学習</li><li>・一人一台端末を利用した個別学習（ドリルパーク）</li></ul></li><li>③読書タイムの設定<ul style="list-style-type: none"><li>・おすすめ図書の選定や並行読書の整備</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>①健康づくりカードの活用による基本的な生活習慣づくりの啓発<ul style="list-style-type: none"><li>・メディア宣言の遵守</li></ul></li><li>②家庭学習の手引きの活用による学習習慣づくりの啓発</li><li>③地域行事での道徳性の育成</li><li>④学校関係者評価の充実</li></ul>

