

令和8年度 壱岐市立八幡小学校学力向上プラン

学校教育目標

夢をもち、生き生きと学び合う子どもの育成

めざす八幡っ子の姿

よく気づく子

心の教育の充実



よく学ぶ子

確かな学力の保証



よく実践する子

主体性と実践力の育成

研究主題

主体的に学びを進める子どもの育成
～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の
充実を図る授業づくり～

- ・国語科を中心とした単元のゴールを明確にした授業づくり
- ・国語科における基礎基本の定着（「言葉の宝箱」の活用）
- ・言語活動の充実
- ・対話の時間の確保

学力調査の活用

- 4月 学力調査の実施
- 8月 県・全国学力調査の
分析、課題把握
- 2学期 学年に応じた学力向
上の取組実施
- 12月 学力調査の実施
(取組の検証)

壱岐市学力向上プラン

- ◎子どもが学ぶ力を身に付け
主体的・対話的で深い学び
を実現できる授業の実践

授業改善

- 子どものゴールの姿を見据えた
授業展開
- 個別最適な学びを進めるための
ICTの活用
- 自分の考えをもたせる授業実践
(書く活動と反応の徹底)
- 子ども同士の相互学習
(自分の考えを広げたり増やした
りする機会を増やす)

学習規律

- 「学習のきまり」での学習の
スタイルの統一
 - ・筆箱の中身
 - ・授業時の机上の道具
 - ・めあて、まとめの色
- 授業の始まりと終わりの厳守

特別支援教育

- ユニバーサルデザインによる学
習の推進
- 板書の構造化
- 支援員の効果的な配置
- 「学習のきまり」での学習の
スタイルの統一
- 個に応じた学習の充実
 - ・ICT機器の活用

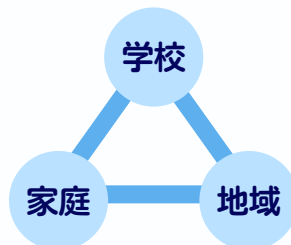
学級経営

- 子どもに寄り添った見取りと面
談による深い児童理解
- 日々の授業の充実と工夫
 - ・ICT機器の活用と活用内容の
共有化
 - ・授業チェックシートによる振
り返し
- 研修会への参加、共有化

連携

地域との共有目標

八幡を担い、八幡を誇りに思う子どもの育成
～地域連携による信頼と安心の教育環境づくり



【学校】

- 学校の生活習慣の確立
- 自己肯定感と主体性の育成
- 教師と児童の信頼関係の確立
- 支持的風土の醸成

【家庭】

- 健康づくりカードの活用による基本
的な生活習慣づくりの啓発
- 家庭学習の手引きの活用による学習
習慣づくり
- メディアコントロール

【地域】

- 八幡けねやな応援隊（学校運営協議
会）との定期情報交換
- 地域の方々の学校教育への協力
 - ・地域人材の活用
 - ・地域行事への参加